

Modul 11 – „Vom Ich und Wir – die emotionalen und sozialen Kompetenzen der Kinder im pädagogischen Alltag stärken.“

Ziele

Im Mittelpunkt dieser Fortbildung steht, das eigene Verständnis der Entwicklung und Vielfalt von emotionalen und sozialen Kompetenzen im Kindesalter weiterzuentwickeln. Darauf aufbauend geht es darum, die Kinder bei den wichtigen Entwicklungsschritten kompetent, feinfühlig und reflektiert zu begleiten. Hilfreiche Methoden für den ko-konstruktiven Kontakt werden erarbeitet.

Die Teilnehmenden erhalten Anregungen, um die fachliche Haltung, den Umgang mit Emotionen und das eigene Agieren in pädagogischen Beziehungen zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Die Fortbildung thematisiert, was zu einer positiven emotionalen Atmosphäre beitragen kann, in der sich Kinder und Erwachsene wohl, wahrgenommen und aufgehoben fühlen. Es werden konkrete Ideen zur weiteren Verbesserung des emotionalen Klimas entwickelt.

Insgesamt ist es das Ziel des Moduls, Fach- und Lehrkräfte dabei zu unterstützen, das eigene Wissen und die eigene Haltung rund um das Thema „emotionale und soziale Kompetenzen“ zu reflektieren und weiter zu entwickeln sowie die Handlungsoptionen der Teilnehmenden und der Teams zu erweitern.

Rahmen

Das Fortbildungskonzept ist ausgelegt auf insgesamt 2 1/2 Fortbildung-Tage, die sinnvollerweise innerhalb eines Jahres absolviert werden sollten. Die Fortbildung kann im Tandem, in einzelnen Teams und Einrichtungen oder von mehreren Tagespflegepersonen gemeinsam in Anspruch genommen werden.

Entwicklungspsychologische Grundlagen werden mit konkreten Beispielen aus der eigenen pädagogischen Praxis verbunden. Sie kombiniert fachliche Impulse, die Auseinandersetzung mit methodischen Anregungen, Möglichkeiten zur Reflexion und die Entwicklung eigener neuer Handlungsmöglichkeiten. Jeder Fortbildungstag bietet Anregungen zum Transfer in die Praxis.

Die Fortbildungsinhalte können auf die besonderen und aktuellen Themen und Herausforderungen der Institution Bezug nehmen und entsprechend angepasst werden.

Exemplarisch kann die Fortbildung wie folgt gestaltet werden:

Tag 1 Schwerpunkt: Emotionale Kompetenzen (ganzer Tag)

- Emotionale und soziale Kompetenzen im Kontext der Inhalte und Ziele des BEP
- Entwicklungspsychologische Grundlagen zum Thema „emotionale Kompetenzen“
- Umgang mit Emotionen und Methoden zur Stärkung emotionaler Kompetenzen

Tag 2 Schwerpunkt: Soziale Kompetenzen (ganzer Tag)

- Soziale Kompetenzen im Kontext von Bindung, Exploration und Autonomiebedürfnis
- Entwicklungspsychologische Grundlagen zum Thema „soziale Kompetenzen“
- Die Begegnung und der Umgang mit kuriosen und herausfordernden Verhaltensweisen

Tag 3 Schwerpunkt: Positive emotionale Atmosphäre (halber Tag)

- Eine positive emotionale Atmosphäre schaffen
- Rückblick auf den gesamten Fortbildungsprozess
- Ziele und Vereinbarungen zur weiteren Etablierung in der Praxis